

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
NİMET BAHRİ KUTLUÖZEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

ANKARA

2024

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vâcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp



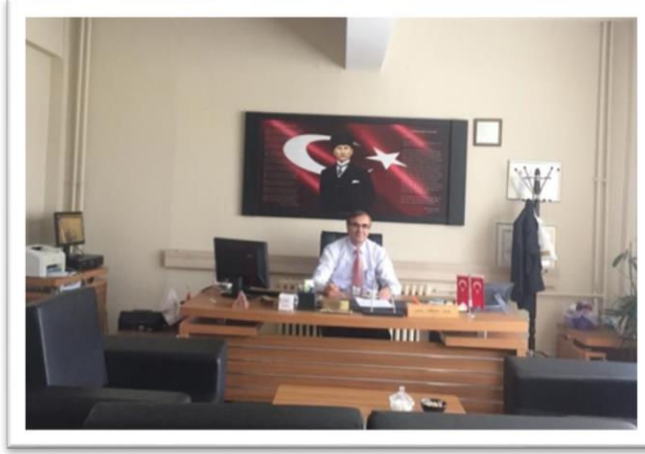
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp



SUNUŞ

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceğİ planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değışime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğıne inanarak planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

LÜTFİ YAVUZ
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekiptarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lütfi Yavuz	Okul Müdürü	Hande GÜNGÖR	Müdür Yardımcısı
Oktay AYKIR	Müdür Yardımcısı	Hazal TEKİN	Rehber Öğretmen
Dilek MERİÇ	Rehber Öğretmen	Nagihan DEMİRCİ	İngilizce Öğretmeni
Tuba CURA	Okul Aile Bir. Başkanı	Nilüfer NACAR	Matematik Öğretmeni
Nimet KÜLÜNK	Ok.Aile B.Yön.Kr.Üy.	Melek ÇETİN	Türkçe Öğretmeni
		Asiye GÜNDÜZALP	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Tuba CURA	Veli
		Emra ARSLAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

- *Nimet-Bahri Kutluözen Ortaokulu Etimesgut Elvan Mahallesi MEB Yatırımlar Daire Başkanlığınca 1945. Sokak üzerinde yaptırılan ve 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı başında hizmete açılan bir okuldur. 1200 metrekare bina, 3580 metrekare bahçe olmak üzere toplam 4780 Metrekare yüzölçümüne sahip olan okulumuz, derslik ve laboratuvar dâhil toplam 28 derslik ve birçok amaçlı salon bulunan bir okuldur. 4 kattan oluşmaktadır. İlk yılında tam gün eğitim yapan okulumuzda 80'i anasınıfında olmak üzere toplam 816 öğrenci eğitim görmüştür. Daha sonraki senelerde ise bölgedeki nüfus yoğunluğundan dolayı mevcutları artmış ve ikili eğitim uygulamasına geçilmiştir. 2021-2022 Eğitim- Öğretim yılında ise okul binamız değişmiş ve bundan dolayı okulumuz tam öğretime geçmiştir.*
- *Okulumuz Etimesgut ilçesinde ve il genelinde pek çok sportif ve sosyal faaliyetlere katılarak pek çok alanda başarılar elde etmiştir.*
- *2013-2015 yılları arasında 4 ortak ile bir Comenius projesi yürüterek İspanya-İtalya-İngiltere ile birlikte proje ortağı olmuştur.*
- *Okulumuz Tübitak tarafından düzenlenen proje yarışmalarına da katılmaktadır.*
- *Okulumuz 2011 yılından itibaren 2 kez Beyaz Bayrak almış, ayrıca 2018 yılında Beslenme Dostu Projesine katılarak başarı sertifikası kazanmıştır.*
- *Okulumuzda Fen laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı ve konferans salonu mevcut olup; etkin olarak kullanılmaktadır.*
- *Okulumuz 2020 yılında e-Twinnig faaliyeti kapsamında yapılan başarılı çalışmalarından dolayı Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.*
- *Okulumuz 2023 ve 2024 yıllarında Okulum Temiz Belgesi almaya hak kazanmıştır.*
- *Okulun ismi Ankara Valiliğince Okul Açma Kapama ve Ad Verme Komisyonu'nca Piyade Mahallesinde olmasından dolayı Piyade İlköğretim Okulu adı verilmiştir. 2010-2012 hayırsever Emekli Öğretmen Nimet Kutluözen'in ölen eşi Bahri Kutluözen'in adını yaşatmak adına MEB'e*

yapmış olduğu bağış üzerine okulumuzun adı Nimet-Bahri Kutluözen İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

- 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçişten dolayı okulumuz müstakil ortaokul olarak belirlenmiştir. Bu nedenle adı Nimet-Bahri Kutluözen Ortaokulu olarak tekrar değiştirilmiştir. Okulumuz halen 66 personelle 827 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Elvan Mah. 1945. Sok No:20	Coğrafi Konum (link)*:	http://nbkortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(0312) 226 69 32	Faks Numarası:	(0312) 228 12 82		
e- Posta Adresi:	70916@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://nbkortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709160	Öğretim Şekli:	Tam öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 13/10/2010		Toplam Çalışan Sayısı:	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	382	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	445		Erkek	14
	Toplam	827		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		300 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	51	65
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	51	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1800			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer	360			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları ek tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	13	11	24	6/A	17	15	32
5/B	14	10	24	6/B	19	11	30
5/C	11	14	25	6/C	17	15	32
5/D	12	14	26	6/D	18	14	32
5/E	5	12	17	6/E	17	14	31
5/F	8	7	15	6/F	19	12	31
5/G	8	8	16	6/G	11	9	20
5/H	10	10	20	8/A	13	14	27
7/A	11	17	28	8/B	14	13	27
7/B	15	16	31	8/C	16	10	26
7/C	17	11	28	8/D	15	12	27
7/D	13	11	24	8/E	16	10	26
7/E	13	14	27	8/F	16	9	25
7/F	14	14	28	8/G	13	12	25
7/G	12	13	25	8/H	18	10	28
Anasınıfı-A	16	8	24	Özel Eğitim	3	2	5
Anasınıfı-B	11	11	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mhz

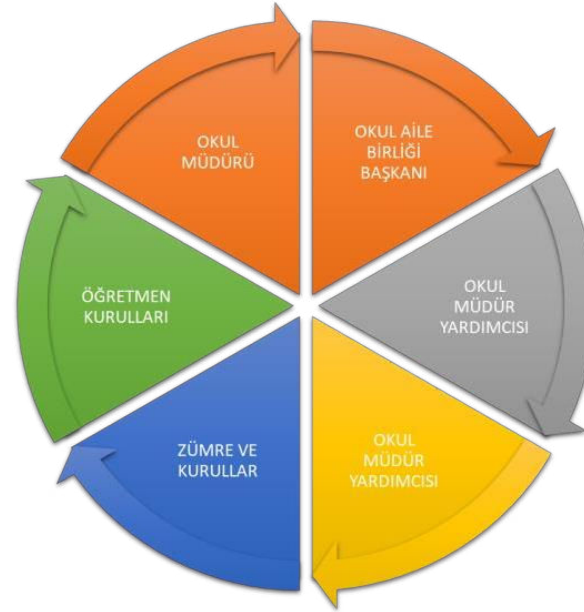
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	60.532	59.586
2023	75.182	74.056

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					MEMNUNİYET YÜZDESİ
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%39,1 120	%40,7 125	%10,4 32	%7,8 24	%2 6	%79,8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%23,1 71	%30 92	%18,9 58	%8,5 26	%19,5 60	%53,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%39,4 121	%38,8 119	%7,5 23	%7,5 23	%6,8 21	%78,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23,5 72	%23,8 73	%17,6 54	%9,4 29	%25,7 79	%47,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%31,3 96	%29,3 90	%12,4 38	%10,1 31	%16,9 52	%60,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%21,5 66	%27 83	%15,3 47	%12,7 39	%23,5 72	%48,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%34,2 105	%38,8 119	%11,4 35	%7,8 24	%7,8 24	%73,0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%37,1 114	%42 129	%5,2 16	%8,1 25	%7,5 23	%79,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%30,9 95	%45 138	%7,2 22	%7,2 22	%9,8 30	%75,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%17,6 54	%20,2 62	%9,4 29	%11,1 34	%41,7 128	%37,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%23,1 71	%33,6 103	%11,7 36	%12,1 37	%19,5 60	%56,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%18,2 56	%17,6 54	%18,9 58	%11,7 36	%33,6 103	%35,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%22,5 69	%29,3 90	%11,7 36	%15,3 47	%21,2 65	%51,8

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm öğrencilerimize online anket hazırlanıp gönderilmiş ve online geri dönüşler alınmıştır. Yapılan ankete göre öğrencilerimizin okulumuzdaki iş-ışleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında herhangi bir sorun olmadığı görülmüştür. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğililmesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır (**Madde 10 ve Madde 12**).

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					MEMNUNİYET YÜZDESİ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%27,3 12	%22,7 10	%4,5 2	%20,5 9	%25,0 11	%50,0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%50,0 22	%25,0 11	%11,4 5	%4,5 2	%9,1 4	%75,0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%36,4 16	%15,9 7	%22,7 10	%2,3 1	%22,7 10	%52,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%40,9 18	%20,5 9	%13,6 6	%4,5 2	%20,5 9	%61,4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%31,8 14	%25,0 11	%6,8 3	%9,1 4	%27,3 12	%56,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22,7 10	%25 11	%13,6 6	%11,4 5	%27,3 12	%47,7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%29,5 13	%25 11	%6,8 3	%18,2 8	%20,5 9	%54,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%38,6 17	%18,2 8	%13,6 6	%9,1 4	%20,5 9	%56,8

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%34,1 15	%22,7 10	%15,9 7	%13,6 6	%13,6 6	%56,8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%29,5 13	%29,5 13	%9,1 4	%13,6 6	%18,2 8	%59,0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%38,6 17	%25 11	%2,3 1	%13,6 6	%20,5 9	%63,6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%27,3 12	%15,9 7	%18,2 8	%9,1 4	%29,5 13	%43,2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45,5 20	%43,2 19	%0,0 0	%9,1 4	%2,3 1	%88,7

Okulumuz öğretmenlerimize uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm öğretmenlerimize gönderilen online anket formu ile öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğundan geri dönüş alınmıştır. Yapılan ankete göre öğretmenlerimizin okulumuzdaki iş-işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında önemli bir sorun olmadığı tespit edilmiştir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğililmesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır. Özellikle tabloda belirtilen **6 ve 12. Maddeler** için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					MEMNUNİYET YÜZDESİ
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%21,0 33	%42,7 67	%11,5 18	%17,2 27	%7,6 12	%63,7

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%20,4 32	%49,0 77	%7,6 12	%13,4 21	%9,6 15	%69,4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%22,9 36	%51,0 80	%9,6 15	%8,3 13	%8,3 13	%73,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%9,6 15	%25,5 40	%19,1 30	%20,4 32	%25,5 40	%35,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%10,8 17	%38,9 61	%24,2 38	%14 22	%12,1 19	%49,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%24,8 39	%40,8 64	%14,0 22	%10,2 16	%10,2 16	%65,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%10,8 17	%35,7 56	%17,8 28	%15,9 25	%19,7 31	%46,5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%29,9 47	%51,6 81	%3,8 6	%8,9 14	%5,7 9	%81,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%20,4 32	%42,7 67	%13,4 21	%16,6 26	%7,0 11	%63,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%7,0 11	%29,9 47	%19,7 31	%17,2 27	%26,1 41	%36,9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%5,1 8	%18,5 29	%10,8 17	%19,7 31	%45,9 72	%23,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7,0 11	%26,1 41	%22,9 36	%19,7 31	%24,2 38	%33,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%8,9 14	%24,2 38	%19,7 31	%22,3 35	%24,8 39	%33,1

Okulumuz velilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm velilerimize online anket hazırlanarak gönderilmiş ve online dönüşler alınmıştır. Yapılan ankete göre velilerimizin okulumuzdaki iş-işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında önemli herhangi bir sorun olmadığını belirtmişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğilimesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır (**Madde 4, Madde 10, Madde 11, Madde 12 ve Madde 13**).

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun Fatih Projesi kapsamında olması➤ Öğrenciler arası iletişimin kuvvetli olması➤ Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması➤ Öğrencilerin okula ve okul kültürüne bağlılığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Çalışanlar arası iletişimin iyi olması➤ İstekli ve azimli çalışanlar➤ Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciler ile ilgilenen veli sayısının çok olması➤ Okulumuzla ilgili çalışmalarda aktif rol almaları

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması ➤ Öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini karşılaması ➤ Ulaşım açısından merkezi bir yerde bulunması ➤ Şehir merkezinde bulunması ➤ Asansörlü ve çift merdiven olması ➤ Engelli girişinin bulunması ➤ Bilişim teknolojileri sınıfının olması ➤ Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sınıfların çoğunda akıllı tahtanın bulunması. ➤ Personelin ihtiyacını karşılayacak bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinelerinin bulunması ➤ Öğrenci güvenliği açısından parmaklıkların olması ➤ Okulda güvenlik görevlisinin bulunması ➤ Kamera sisteminin bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin okulların ihtiyaçlarını karşılamadaki hassasiyeti ➤ Yerel yönetim ile iş birliği ➤ Okul Aile Birliğinin çalışmaları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul idaresinin personele yaklaşımı ➤ Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarının karşılanmasında ki gösterilen hassasiyet ➤ Kararların hızlı bir şekilde alınması ➤ Yöneticilerine ulaşma kanallarının açık olması ➤ Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Temel bilgi ve becerilerdeki farklılıklar➤ Gelen öğrencilerin farklı sosyokültürel ailelerden gelmesi➤ Kitap okuma seviyesinin istenilen seviyede olmaması➤ Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları➤ Ergenlik döneminin etkisiyle akranlar arasında kötü tabir edilen hal ve hareketler➤ Zararlı alışkanlıklar edinmeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde karşılaşılan sıkıntılar➤ Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi➤ Okulun proje yazma ve yarışmalara katılma konusunda çok fazla istekli öğretmenlere sahip olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış ailelerin çokluğu➤ Maddi durumlarının yetersizliği➤ Öğrencilere gösterdikleri ilginin yetersizliği➤ Öğretmenler ile uyumun istenilen düzeyde olmaması➤ Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi➤ Velinin Öğrenci devamsızlığı konusunda okul ile iş birliğinde yetersiz kalması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplantı, gösteri vb. faaliyetler için konferans salonumuzun bakımsız ve yetersiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ İnternette yaşanan sıkıntılar.➤ Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için daha geniş bir kütüphanenin olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının orta düzeyde ya da düşük olması

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ödüllendirme sisteminde kısmen yapılabilmesi ➤ Öğretmenleri kaynaştırıcı etkinliklerin yeterli bir şekilde yapılmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmen veli iletişiminde aksaklıklar ve kopukluklar yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bölgemizde örgün ve yaygın eğitimi destekleyici çok sayıda kurumun bulunması ➤ Öğretmen ve idareci sayısının hedeflere ulaşmada yeterli olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun merkezi bir alanda bulunması. ➤ Bulunduğu ilçenin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması ➤ Hazineden eğitime ayrılan payın artması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul velilerinin okula karşı ilgisi, desteği ve tutumları ➤ Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması ➤ Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilişim Teknoloji sınıfının olması ➤ Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması ➤ Teknolojik gelişmelerin sürekli takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çalışanların kendi hak ve sorumluluklarının farkında olması ➤ Dilek istek ve şikâyetlerin iletilebileceği kanalların açık olması

Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun ulaşım olanaklarının rahat olduğu bir bölgede hizmet veriyor olması ➤ Okul veli iş birliğinin artması, çocuklar ve ailelerin sınav psikolojisinin olumsuz etkilerinden kurtulabilmesi, öğretmenler arasında sinerji oluşması ve ölçme değerlendirme objektifliğinin tam olarak sağlanması
----------	---

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması ➤ Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maddi yetersizliğe sahip ailelerin bulunması ➤ Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin yetersiz olması ➤ Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiplinsiz öğrenci davranışları ➤ Boşanmış parçalanmış aile çocuk sayısının fazla olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sosyal medyanın kullanımının öğrenciler tarafından farklı algılanması ve bilinçsiz kullanılması ➤ Cep telefonu kullanımının okullarda kontrol altına alınamaması ➤ Okulumuzun yakınında internet kafelerin varlığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim öğretim programlarındaki değişikliklerin öğrenci ve veli tarafından adaptasyon sorunu ➤ Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği ➤ İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği

- Okul binasının etkin kullanılmamasından kaynaklı sorunlar
- Okulumuzun bulunduğu çevrede binaların iç içe bulunmasından dolayı hava, ses ve gürültü kirliliğinin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımdabelirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokulda devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren çocukların eğitime erişimi
4	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimleri
7	Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi
8	Birlik ve beraberliği sağlayacak organizasyonların azlığı
9	Okulun çarşı içinde olması, tehditlere açık olması
10	Yabancı uyruklu öğrenciler ile iletişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
2	Sınıflarda uygulanan yöntem ve teknikler
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Örgün ve yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kursları
5	Okul aile iş birliği azlığı
6	Boşanmış parçalanmış aile çocuk sayısının fazla olması
7	Okuma kültürü
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
10	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda başarı durumu
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilememiş olması
5	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
7	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
8	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, yeterli donanıma sahip, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık	Kararlılık
Milli ve manevi değerlere bağlılık	Girişimcilik
Çalışkanlık	Saygılı olma
İş birliği ve paylaşımcılık	Özgüvene sahip olma
Planlılık	Çevrecilik

Eşitlik	Duyarlılık
İnsana değer verme	Öğretim kadar eğitime de değer verme
Teknolojik gelişmeleri takip etmek ve bunları kullanmak	İletişim kanallarını açık tutmak

BÖLÜM IV. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerinele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon çalışmalarına önem verilecektir	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Mayıs 2023
1.1.5	Yerel Yönetimlerle koordineli bir çalışma yürütülecektir.	Okul Müdürü	Mayıs 2023
1.1.6	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayıları kademeli olarak arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Temmuz

1.1.8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Temmuz
1.1.9	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne baba tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınavkaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Şube öğretmenler kuruluna kalan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci oranı (%)	15	17	19	20	25	30
PG.2.1.c.	Üst öğrenim için sınava giren öğrenci oranı (%)	99	99	100	100	100	100
PG.2.1.d	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	90	90	95	95	95	95
PG.2.1.e	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	75	80	80	85	90	95
PG.2.1.f	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.g	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	2	3	3	4	4

PG.2.1.h	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.j	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	4	4	6	6	8	8
PG.2.1.k	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	2	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılımın artması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Mezun öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Tercih dönemlerinde öğrencilere gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tercih Dönemi
2.1.4	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.5	Tercih Komisyonu her tercih döneminde kurulması sağlanacak	Okul Yönetimi	Tercih Dönemi
2.1.6	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.7	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.8	Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran

2.1.9	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran
2.1.10	İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.11	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran
2.1.12	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb... ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısı	10	20	50	50	100	100
PG.2.2.b	Tercih Danışmanlığı Yapılan Öğrenci sayısı	190	190	200	200	200	210
PG.2.2.c.	Öğrencilere Uygulanan Seminerlerin Sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.2.2.d	Sınav Kaygısı Seminerine Katılan Öğrenci Sayısı	180	200	200	250	250	250
PG.2.2.e	Veli toplantılarına katılan veli sayısı (Ortalama)	400	500	500	500	600	700

PG.2.2.f	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri Sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.2.2.g	Özel Eğitim Seminer Sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eğitim öğretim dönemi ve yaz dönemi Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Bir takvim Yılı
2.2.2	Okul Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere gerekli seminerler verilecektir	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.3	Okul Rehberlik Servisi özellikle Sınav Kaygısı üzerinde çalışmalarda yoğunlaşacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.4	Kurslara katılan öğrenci sayıları kademeli olarak arttırılacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.5	Ders dışı egzersiz çalışmaları arttırılarak öğrencilerin becerileri geliştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.6	Veli toplantılarına katılacak veli sayısının artması sağlanacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.7	Mesleki tanıtım faaliyetlerinin arttırılması sağlanacak	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma veservis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	15	15	15	15	15
PG.3.1.b	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.3.1.c.	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.d	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.e	Çalışır durumda bulunan kamera sayısı	40	50	50	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yangın tüplerinin kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Bir takvim yılı
3.1.2	Merdivenlerde bulunan kaydırmazlar yenilenecektir	Okul Müdürü	Bir takvim yılı
3.1.3	Asansör bakımları düzenli olarak yapılacaktır	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.4	Okulumuza ait güçlü ve zayıf yönler belirlenebilmesi için belirli aralıklarla GZFT analizi uygulanacaktır.	Okul Strateji Planlama Ekibi	Bir takvim yılı
3.1.5	Okul Aile Birliği iş birliği daha aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.6	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.7	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.8	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.9	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.10	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı

3.1.11	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.12	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.13	Kamera sistemi düzenli olarak çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	237.000	400.000	500.000	600.000	700.000	2437.000
TOPLAM	237.000	400.000	500.000	600.000	700.000	2437.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp değerlendirilecektir.

EKLER:

Öğretmen öğrenci ve veli anket örnekleri